

Утверждаю

Директор школы:

И.И. Токарева
И.И. Токарева

30 08
2024г



Согласовано

Начальник управления образования

Е.Н. Завизионова
Е.Н. Завизионова

30 08
2024г



**План
внеурочной деятельности
на 2024-2025 учебный год
МБОУ «Ижморская СОШ №1»
1-11 классы**

Согласовано

Заместитель директора ЦБ

А.С. Сафронова
А.С. Сафронова

30 08
2024г

Согласовано

Председатель Управляющего Совета

Л.Б. Киреева
Л.Б. Киреева

30 08
2024г



Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «ИСОШ№1» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности МБОУ «ИСОШ№1».

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования” (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372) "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- Устав МБОУ «Ижморская СОШ №1»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1320 часов за четыре года обучения). Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 4 классах – на 34 учебные недели.

Целью внеурочной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах позволяет решить следующие задачи:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы организации внеурочной деятельности определяет школа. Внеурочная деятельность осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Выбор обучающимися широкого спектра занятий осуществляется на основе анкетирования детей и родителей. Максимальное количество часов внеурочной деятельности – 10.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся:**

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»** (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения

правил здорового безопасного образа жизни. Представлено курсом «Подвижные игры». Форма организации: учебный курс физической культуры.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Представлено курсом «Учусь создавать проект». Форма организации: творческие проекты.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Представлено курсом «Функциональная грамотность». Форма организации: факультатив.

4. Социальное направление обеспечивает освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, норм и правил общественного поведения. Это направление представлено курсом: «Эколята – юные защитники природы». Форма организации: творческие дела, акции. В рамках реализации Национального проекта «Образование», федерального проекта «Успех каждого ребенка», межведомственного долгосрочного проекта «Сто дорог - одна моя», в МБОУ «Ижморская средняя общеобразовательная школа» реализуется программа внеурочной профориентационной деятельности начального общего образования «Профистарт». Данный курс является одной из первых ступеней в профориентационной работе. Формы организации: тематические занятия, беседы о профессиях, сюжетно-ролевые игры (игры, упражнения, творческие задания, ролевые ситуации), групповые дискуссии, конкурсы, экскурсии, конференции, тренинговые упражнения, викторины, встречи с людьми разных профессий, описание профессий, реклама профессий, творческие работы, рефлексия, проведение мастер-классов родителями 1 раз в четверть, письменные работы: мини-сочинения, диагностика, анкетирование.

Работа кружков, секций может планироваться и осуществляться для обучающихся параллели классов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. План внеурочной деятельности может быть реализован с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается корректировка плана внеурочной деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности. Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

**План внеурочной деятельности МБОУ «Ижморская СОШ №1»
(уровень начального общего образования: 1 – 4 классы)
на 2024/2025 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Программа	Классы/ часы			
		1	2	3	4
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Учусь создавать проект»	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Функциональная грамотность»	1	-	-	1
Социальное	«Эколята – юные защитники природы»	1			
	«Профи-старт»	1	1	1	1
	Кол-во часов в неделю	5	3	3	4
	Кол-во часов за учебный год	165	102	102	136
	Итого:	505			

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в сроки, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете МБОУ «Ижморская СОШ№1».

Курс	Форма промежуточной аттестации			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
«Разговоры о важном»	Педагогическое наблюдение	Собеседование	Собеседование	Собеседование
«Эколята – юные защитники природы»	Интеллектуальная игра	-	-	-
«Учусь создавать проект»	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта
«Функциональная грамотность»	Педагогическое наблюдение	-	-	Зачёт
«Profi-старт»	Педагогическое наблюдение	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа	Самостоятельная работа

План внеурочной деятельности МБОУ «Ижморская СОШ № 1» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности МБОУ «Ижморской СОШ№1».

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 14.07.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.05.2023 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 370);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372) "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- Устав МБОУ «Ижморская СОШ №1»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы основного общего образования. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год не более 350 часов). Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 9 классе на 33 учебные недели, в 5 - 8 классах – на 34 учебные недели.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона. Выбор обучающимися широкого спектра занятий осуществляется на основе анкетирования детей. Максимальное количество часов внеурочной деятельности – 10.

Целью внеурочной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы организации внеурочной деятельности определяет школа. Внеурочная деятельность осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне ООО является план внеурочной деятельности.

Еженедельные расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности отличаются, на них отводится:

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся.

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

- 2-4 ч. на внеурочную деятельность по учебным предметам,

-1ч. на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;

2-3ч. на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

- 2-4 на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет

времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

-2-3 ч. на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В школе реализуется план внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Направления внеурочной деятельности представлены следующими программами внеурочной деятельности:

1. Направление по формированию функциональной грамотности: «Функциональная грамотность»

2. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном», «Семьеведение»

3. Направление по реализации воспитательных мероприятий реализуется через программы дополнительного образования (Медиацентр «Школьная жизнь»)

4. Направление по развитию личности, ее способностей: «Россия-мои горизонты», «Пожарно-прикладное искусство», «Основы медицинских знаний», «Общая военная подготовка», «Спортивные игры», «Хореография», «Бокс», «Золотое перышко»

5. Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности: «Еженедельная линейка», «Лидер»

6. Направление по организации деятельности ученических сообществ: «ЮИД», «Юнармия», «Волонтерство», «Движение первых»

7. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы: «Химия», «География», «История родного края», «История», «Законы общества»

8. Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей: «Служба примирения»

**План внеурочной деятельности 5-х, 6-х, 7-х классов
МБОУ «Ижморская СОШ №1»**

Направление внеурочной деятельности	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								
			5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	6 В	7 А	7 Б	7 В
По формированию функциональной грамотности	Функциональная грамотность	Метапредметный кружок	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Семьеведение	Метапредметный кружок	1	1	1	-	-	-	-	-	-
По развитию личности, ее способностей	Россия-мои горизонты	курс	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	Пожарно-прикладное искусство	курс	1								
	Основы медицинских знаний	курс	1								
	Общая военная подготовка	курс	2								
	Спортивные игры	объединение	1	1		1			1		
	Хореография	объединение	2	-		-			-		
	Бокс	объединение		1		1			1		

Организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная линейка	Общешкольное собрание	0,5			0,5			0,5		
По организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	объединение	-			0,5			0,5		
	Юнармия	объединение	-			1			1		
	ЮИД	объединение	-	1		1			1		
	Волонтерство	объединение	-			1			1		
По учебным предметам образовательной программы	История родного края	кружок	1	-	-	-	-	-	-	-	
По обеспечению благополучия детей	«Служба примирения»	Объединение	0,5			0,5			0,5		
Итого за неделю			11	6	6	8,5	8,5	8,5	10	10	10
Итого за неделю (уровень)			7,5			8,5			10		
Итого за учебный год			255			289			340		
Итого на уровень образования			1519								

**План внеурочной деятельности 8-х, 9-х классов
МБОУ «Ижморская СОШ №1»**

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			8А	8Б	9А	9Б	9В
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
По развитию личности, ее способностей	Россия-мои горизонты	курс	1	1	1	1	1
	Золотое перышко	кружок	0,5		0,5		
	Спортивные игры	объединение	1		1		
	Бокс	объединение	1	1			
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Лидер	объединение	0,5		0,5		
	Еженедельная линейка	Общешкольное собрание	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
По организации деятельности ученических сообществ	Движение первых	объединение	0,25	0,25	0,5		
	Юнармия	объединение	1		0,5	0,5	0,5
	ЮИД	Объединение	1		-		
Внеурочная деятельность по учебным предметам	География	курс			1		
	Химия	курс			1		
	История	курс			1		

образовательной программы	Законы общества	курс			2		
По обеспечению благополучия детей	«Служба примирения»	Объединение	0,5		-		
Итого за неделю			8	8	11	11	11
Итого за учебный год			272		363		
Итого на уровень образования			1519				

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в срок, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете МБОУ «Ижморская СОШ №1»

Курс	Форма промежуточной аттестации				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Функциональная грамотность	-	-	тестирование	-	-
Семьеведение	Собеседование	-	-	-	-
Россия-мои горизонты	-	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Пожарно-прикладное искусство	Собеседование	-	-	-	-
Основы медицинских знаний	Собеседование	-	-	-	-
Общая военная подготовка	Собеседование	-	-	-	-
Спортивные игры	соревнования	соревнования	соревнования	соревнования	соревнования
Хореография		-	-	-	-
Бокс	соревнования	соревнования	соревнования	соревнования	соревнования
Движение первых	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
Юнармия	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
ЮИД	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование	Собеседование
География	зачет	-	-	-	-
Химия	зачет	-	-	-	-
История	зачет	-	-	-	-
Законы общества	зачет	-	-	-	-

План внеурочной деятельности МБОУ «Ижморская СОШ № 1» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможности МБОУ «Ижморской СОШ №1».

При разработке плана использовались следующие документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 23.09.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 18.06.2022 Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568);
- Федеральные образовательные программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 г. № 371
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (СанПиН 1.2.3685-21);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372) "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования".
- Устав МБОУ «Ижморская СОШ №1»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы среднего общего образования. Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения). Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 11 классе на 33 учебные недели, в 10 классе – на 34 учебные недели.

Целью внеурочной деятельности является психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Внеурочная деятельность позволяет решить следующие задачи:

- ✓ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- ✓ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- ✓ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- ✓ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- ✓ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- ✓ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- ✓ формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы организации внеурочной деятельности определяет школа. Внеурочная деятельность осуществляется совместно с учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией предусматривается использование ресурсов других организаций (в т.ч. в сетевой форме), включая организации дополнительного образования.

Организационным механизмом организации внеурочной деятельности на уровне СОО является план внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения

образования всеми обучающимися, в т.ч. одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристических походах, экспедициях, поездках и другие).

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Один час в неделю рекомендуется отводиться на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной

деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

- в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства

- с общественными организациями и объединениями.

- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

**План внеурочной деятельности 10-х, 11-х классов
МБОУ «Ижморская СОШ №1»
на 2024-2025 учебный год**

Направление	Название курса внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10	11
Инвариантный компонент	Разговоры о важном	Разговоры/беседы	1	1
	Россия- мои горизонты	курс	1	1
Вариативный компонент по профилям обучения	Основы генетической инженерии	кружок	1	1
Курсы по выбору учеников	Спортивные игры	объединение	1	1
	Бокс	объединение	0,5	0,5
	Юнармия	объединение	0,5	0,5
	Лидер	объединение	0,5	0,5
Итого за неделю			5,5	5,5
Итого за учебный год			187	181,5
Итого за год СОО			368,5	

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится один раз в год в срок, определенные календарным графиком. Формы промежуточной аттестации определены на педагогическом совете МБОУ «Ижморская СОШ №1»

Курс	Форма промежуточной аттестации	
	10	11
Разговоры о важном	Собеседование	Собеседование
Россия- мои горизонты	Собеседование	Собеседование
Основы генетической инженерии	зачет	зачет
Спортивные игры	соревнования	соревнования
Бокс	соревнования	соревнования
Юнармия	Собеседование	Собеседование
Лидер	Собеседование	Собеседование